

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO “DON LIBORIO PALAZZO-SALINARI”

75024 MONTESCAGLIOSO (MT) - RIONE M. POLO, snc

C.F. 93049170777 –C.M. MTIC823003 Tel. 0835/207109

e mail: MTIC823003@istruzione.it Sito:www.icmontescaglioso.edu.it

PEC: MTIC823003@PEC.ISTRUZIONE.IT

DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIE PROVVISORIE per il conferimento di incarichi individuali in qualità di Docenti formatori Esperti e Docenti Tutor in possesso di idonei requisiti per la realizzazione di moduli formativi per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (linea di intervento A) nell’ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR in relazione al progetto CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-30566

CUP: H44D23001900006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Regolamento di Contabilità D. I. n. 129/2018;

Visto il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

Visto il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Visto il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

Visto il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l’art. 41, comma 2-ter;

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

Visto il Decreto n. 65 del 12 aprile 2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

Visto L'Allegato - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche

Visto le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

Vista la delibera n 29 del Collegio Docenti in data 10/05/2024 di adesione all'Avviso Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Vista la Delibera del Consiglio d'Istituto n°13 del 15/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

Visto l'atto di concessione prot. n°22213 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

Considerato che il progetto STEM...che passione presentato da questo Istituto è stato finanziato per un importo pari ad € 93261,13.

Visto il decreto di assunzione in bilancio prot 2144 del 05/03/2024;

Vista la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

Visto che ai sensi dell'art. 43 comma 3 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

Visto il decreto n. 9899 del 07/11/09/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali in qualità di Docenti formatori esperti e Docenti Tutor in possesso di idonei requisiti per la realizzazione di moduli formativi per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (linea di intervento A)

Visto l'Avviso di selezione prot. n.4130 del 28/03/2025, e in particolare l'art. 8, dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione della/e figura/e professionale/i affidataria/e dell'/degli incarico/i individuale/i e l'art. 5 del succitato Avviso, dispone che «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13:00 del 04/04/2025»

Visto che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

Visto il Decreto prot. 5026 del 14/04/2025 di costituzione della Commissione di valutazione per il conferimento di incarichi individuali in qualità di Docenti formatori esperti e Docenti Tutor in possesso di idonei requisiti per la realizzazione di moduli formativi per potenziamento per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (linea di intervento A) nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR in relazione al progetto CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-30566

CUP: H44D23001900006

Visti i verbali della commissione per la valutazione delle domande pervenute nei termini, prott. 5235 e 5236 del 16.04.2025;

Vista la disponibilità del prof. Matteo Dipalma, acquisita al prot. 5264 del 17/04/2025, di svolgere le funzioni di docente esperto nel percorso “Tecnomusic” anche a Pomarico, oltre a Montescaglioso, così come riportato nel verbale della commissione per la valutazione delle domande, prot. 5236 del 16/04/2025, in assenza di altre candidature e, dunque, di eventuali controinteressati;

Decreta

sono approvate le graduatorie **provvisorie** relative all’attribuzione degli incarichi individuali in qualità di Docenti formatori Esperti e Docenti Tutor in possesso di idonei requisiti per la realizzazione di moduli formativi per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (linea di intervento A) nell’ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR in relazione al progetto CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-30566 CUP: H44D23001900006 e sono pubblicate sul sito della scuola e all’albo pretorio, a decorrere dalla data odierna per cinque giorni.

Eventuali reclami possono essere presentati, a quest’ufficio, **entro cinque giorni dalla data di pubblicazione.**

Ultimate le procedure amministrative, i docenti individuati stipuleranno il contratto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Debora INFANTE

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell’Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse